

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МБДОУ д/с № 2 «Сказка»
№ 140 от 23.06.2026 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о психолого-педагогическом консилиуме муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 2 «Сказка» г. Холмска» Сахалинской области

1. Общие положения

1.1. Положение регламентирует деятельность психолого-медико-педагогического консилиума образовательной организации (далее – Консилиум) в целом, а также деятельность по созданию и реализации специальных образовательных условий (далее – СОУ) для ребенка с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), разработке и реализации индивидуальной программы сопровождения в рамках его обучения и воспитания в образовательной организации (далее – ОО) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК).

1.2. Цель деятельности Консилиума:

- обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников, имеющих затруднения в освоении основных образовательных программ, нуждающихся в коррекции нарушений развития и социальной адаптации;
- своевременного выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (далее СОУ);
- создания СОУ в соответствии с заключением ПМПК;
- разработки и реализации для них индивидуальной программы психолого-педагогического сопровождения.

1.3. В своей деятельности консилиум руководствуется Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным и региональным законодательством по вопросам обучения и воспитания

воспитанников с ОВЗ и инвалидностью, письмом Минобрнауки России от 11.03.2016 № ВК-452/07, распоряжением министерства образования Сахалинской области №312-861-р от 25.07.2018 г. «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации», локальными нормативными актами, Уставом МБДОУ д/с №2 «Сказка», договорами между ОО и родителями (законными представителями) воспитанника, между образовательной организацией и территориальной комиссией, (далее ТПМПК), между образовательной организацией и другими организациями и учреждениями в рамках сетевого взаимодействия, настоящим Положением.

1.4. Состав Консилиума, график его работы на год утверждается приказом заведующего образовательной организации при наличии соответствующих специалистов. Консилиум возглавляет заместитель руководителя образовательной организации.

1.5. В состав Консилиума входят: педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог. Основной воспитатель, другие специалисты и технические работники, включенные в обучение, воспитание, социализацию и сопровождение конкретного ребенка с ОВЗ или инвалидностью участвуют в работе Консилиума, по решению его руководителя, по мере необходимости.

1.6. Информация о результатах обследования ребенка специалистами Консилиума, особенностях коррекционно-развивающей работы, особенностях индивидуальной программы сопровождения, а также иная информация, связанная с особенностями ребенка с ОВЗ и инвалидностью, спецификой деятельности специалистов Консилиума по его сопровождению, является **конфиденциальной**. Предоставление указанной информации без письменного согласия родителей (законных представителей) детей третьим лицам не допускается, за исключением случаев, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

2. Основные задачи деятельности Консилиума

2.1. Основные задачи деятельности Консилиума:

- создание условий для выявления детей, нуждающихся в создании специальных образовательных условий (СОУ), в том числе оценка их резервных возможностей развития, подготовка рекомендаций по направлению их на Комиссию для определения специальных образовательных условий (СОУ), в том числе коррекции нарушений развития и социальной адаптации.
- создание условий для реализации рекомендованных Комиссией (ТПМПК или ЦПМПК) специальных образовательных условий для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью;
- разработка и реализация специалистами Консилиума программы индивидуального психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью, как компонента образовательной программы, рекомендованной Комиссией;

- оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения, в том числе психолого-педагогической коррекции особенностей развития и социальной адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации;
- подготовка рекомендаций по необходимому изменению СОУ и программы психолого-педагогического сопровождения в соответствии с изменившимся состоянием ребенка (достижениями и особенностями психического развития), рекомендаций родителям по повторному прохождению ПМПК;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень достигнутых образовательных компетенций;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями) по вопросам особенности психического развития и образования ребенка с ОВЗ и инвалидностью, характера его социальной адаптации;
- координация деятельности с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих образование в ДООУ;
- организационно-методическое сопровождение педагогического коллектива по вопросам образования и социальной адаптации сопровождаемых детей с ОВЗ.

2.2. Основной формой деятельности Консилиума являются заседания, которые подготавливает и проводит председатель Консилиума.

2.3. Заседания Консилиума могут быть:

- консультативно-диагностическими (проводятся с целью обследования и/или обсуждения его трудностей по результатам проведенной специалистами диагностики для выявления отклонений в развитии, социализации, адаптации; особых образовательных потребностей; определения объема и содержания помощи специалистов);
- динамическими (проводятся с целью мониторинга развития ребенка, промежуточной коррекционной работы, корректировки программ коррекционно-развивающих курсов);
- итоговыми (проводятся с целью определения результатов работы специалистов, занимающихся сопровождением, оценки эффективности обеспечения специальных условий, итоговой результативности реализации программ коррекционно-развивающих курсов).

2.4. Заседания Консилиума могут быть плановые и внеплановые.

2.4.1. *Плановые заседания* Консилиума определяются режимом деятельности ДООУ и отражаются в общем годовом планировании. Заседания проводятся не реже одного раза в квартал и предусматривают:

- комплексное обследование детей с ОВЗ и инвалидностью специалистами Консилиума;
- составление специалистами и корректировку программ индивидуального сопровождения детей с ОВЗ и инвалидностью;

- планирование деятельности специалистов по созданию оптимальных условий обучения и воспитания детей с ОВЗ и инвалидностью, испытывающих трудности в овладении основной образовательной программой, развитии, социализации;
- планирование деятельности специалистов сопровождения по обеспечению специальных образовательных условий детям с ОВЗ и инвалидностью, в соответствии с рекомендациями Комиссии;
- мониторинг развития детей, результативности оказания психолого-педагогической помощи, проводимой коррекционно-развивающей работы.

2.4.2. *Внеплановые заседания* Консилиума проводятся с целью разрешения конфликтных ситуаций, выяснения причин отсутствия динамики или при отрицательной динамике обучения и развития ребенка, при возникновении новых обстоятельств, влияющих на обучение и развитие ребенка с ОВЗ и инвалидностью.

Внеплановые заседания Консилиума предусматривают:

- принятие экстренных мер по выявившимся обстоятельствам;
- изменение направления коррекционно-развивающей работы в изменившейся ситуации или в случае её неэффективности;
- направление ребенка на Комиссию с целью определения или изменения специальных образовательных условий.

3. Порядок деятельности Консилиума

3.1. После периода адаптации детей, поступивших в ДОО на любом уровне образования, проводится их обследование с целью выявления детей, нуждающихся в организации для них СОУ, необходимых для освоения ими основной образовательной программы, индивидуальной программе психолого-педагогического сопровождения и/или обучения в соответствии с рекомендациями Комиссии. Обследование проводится методами, не требующими согласия родителей на обследование (наблюдение и педагогическое анкетирование).

3.2. По результатам обследования проводится заседание Консилиума с участием воспитателей, заместителя руководителя, на котором проводится коллегиальное обсуждение полученных результатов специалистами консилиума и принимается предварительное решение о необходимости создания для некоторых детей СОУ.

3.3. Родителям (законным представителям) детей, которые по мнению Консилиума нуждаются в организации специальных образовательных условий, рекомендуется обратиться в Комиссию (центральную или территориальную) с целью прохождения детьми комплексного психолого-медико-педагогического обследования и получения рекомендаций, необходимых для определения образовательной программы, которую ребенок может освоить, форм и методов психолого-педагогической помощи. При направлении ребенка на ПМПК копия

коллегиального заключения консилиума выдается на руки или направляется по почте.

3.4. В случае несогласия родителей (законных представителей) с решением консилиума о необходимости обращения в комиссию и отказа от направления ребенка на комплексное психолого-медико-педагогическое обследование родители (законные представители) отражают свое мнение в письменной форме в соответствующем разделе протокола консилиума. Обучение и воспитание ребенка осуществляется по образовательной программе, которая реализуется в данной ОО в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5. В ситуации прохождения ребенком ПМПК (в период не ранее одного календарного года до момента поступления в ДООУ) и получения его заключения каждым специалистом консилиума проводится обследование ребенка с целью уточнения и конкретизации рекомендаций ПМПК по созданию СОУ и разработке психолого-педагогической программы сопровождения.

3.6. По результатам обследований специалистов проводится коллегиальное заседание консилиума, на котором определяется и конкретизируется весь комплекс условий обучения и воспитания ребенка с ОВЗ, принимается заключение. В случае отсутствия в заключении Комиссии указания срока освоения ребенком с ОВЗ и инвалидностью основной образовательной программы, программа его психолого-педагогического сопровождения разрабатывается на один учебный год. Разработанная программа психолого-педагогического сопровождения согласовывается с родителями (законными представителями) и, в случае их согласия, подписывается руководителем Консилиума и утверждается приказом руководителя образовательной организации. В случае несогласия родителей (законных представителей) с разработанной программой психолого-педагогического сопровождения и направлениями деятельности специалистов Консилиума, программа сопровождения ребенка с ОВЗ или инвалидностью дорабатывается, либо родители (законные представители) письменно фиксируют свой отказ от организации психолого-педагогического сопровождения ребенка в целом.

3.7. В ходе обсуждения результатов обследования ребенка специалистами консилиума ведется протокол, в котором указываются краткие сведения об истории развития ребенка, о специалистах консилиума, перечень документов, представленных на консилиум, результаты углубленного обследования ребенка специалистами, выводы специалистов, особые мнения специалистов (при наличии). Протокол и заключение консилиума оформляются в день коллегиального обсуждения, подписываются специалистами консилиума, проводившими обследование, и руководителем консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают протокол и заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с заключением консилиума.

3.8. В конце периода, на который были определены специальные образовательные условия и реализовывалась образовательная программа, рекомендованная Комиссией, и программа психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, разработанная Консилиумом, основной проводится заседание Консилиума, основной задачей которого является оценка эффективности деятельности специалистов сопровождения, включая реализацию пакета СОУ. Последовательность и содержание консилиумной деятельности аналогичны п. 3.5–3.8.

Итогом деятельности консилиума на этом этапе является протокол, в котором отражено решение о необходимости продолжения обучения ребенка по образовательной программе, рекомендованной Комиссией и её индивидуализация в соответствии с возможностями ребенка, процесса психолого-педагогического сопровождения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, либо о необходимости корректировки программы сопровождения.

3.9. Уточненная индивидуализированная образовательная программа, программа психолого-педагогического сопровождения, включая программы коррекционной деятельности специалистов, продолжительность периода сопровождения согласовываются с родителями, с руководителем консилиума и руководителем ОО и подписываются ими.

3.10. Консилиумом может быть принято решение о необходимости повторного прохождения ребенком Комиссии с целью изменения специальных образовательных условий, определения направлений коррекции нарушений развития и социальной адаптации, изменения вида основной образовательной программы в случаях:

- отсутствия минимальной эффективности или отрицательной динамики в развитии ребенка;
- ухудшения психического и/или физического состояния ребенка;
- несоответствия реализуемой образовательной программы образовательным возможностям ребёнка.

3.11. Решение Консилиума о необходимости изменения в целом образовательной программы и \или её компонентов траектории подписывается специалистами Консилиума, проводившими обследование, и руководителем Консилиума (лицом, исполняющим его обязанности). Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ подписывают заключение консилиума, отмечая свое согласие или несогласие с ним.

3.12. Заключение консилиума носит для родителей (законных представителей) детей рекомендательный характер.

3.13. Консилиумом используется и ведется следующая **документация**:

- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме ОО;

- представления на ребенка специалистов Консилиума (первичные при поступлении ребенка в ОО) либо в случае выявления необходимости организации деятельности по итогам обследования в соответствии с п.3.1.;
- план и регламент порядка проведения заседаний консилиума;
- протокол заседаний консилиума (по каждому ребенку);
- заключения каждого из специалистов, принимающих участие в консилиумной деятельности по конкретному ребенку (первичное заключение с компонентами индивидуальной программы сопровождения; заключение по итогам каждого периода индивидуальной программы сопровождения и адаптированной образовательной программы на данный период, итоговое заключение по результатам реализации адаптированной образовательной программы в целом);
- журнал учета детей, прошедших обследование;
- журнал регистрации заседаний Консилиума;
- согласие родителей на обследование ребенка и передачу информации о родителях и ребенке.

4. Права и обязанности

4.1. Родители (законные представители) ребенка с ОВЗ имеют *право*:

- присутствовать при обследовании ребенка специалистами Консилиума;
- участвовать в обсуждении результатов обследования и формулировки как заключения каждого из специалистов Консилиума, так и коллегиального заключения;
- получать консультации специалистов Консилиума по вопросам обследования детей, создания и реализации индивидуальной программы сопровождения, в том числе информацию о своих правах и правах детей в рамках деятельности консилиума;
- в случае несогласия с заключением Консилиума об особенностях создания и реализации СОУ и индивидуальной программы сопровождения обжаловать их на ПМПК, в вышестоящих образовательных организациях.

4.2. Специалисты консилиума *обязаны*:

- руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
- исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей в естественной открытой социальной среде.

4.3. Специалисты Консилиума имеют *право*:

- иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации консилиума; представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя ОО при обследовании ребенка.